

KRYTERIA OCENIANIA klas IV - VIII

Ocena celująca (6):

- spełnia kryteria na ocenę bardzo dobrą;
- był obecny na wszystkich zajęciach wychowania fizycznego (ma wszystkie godziny nieobecne usprawiedliwione ;pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych);
- czyni postępy w samodzielnym usprawnianiu się;
- rozwija własne uzdolnienia o charakterze rekreacyjno- sportowym.

Ocena bardzo dobra (5):

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy;
- zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie;
- posiada duże wiadomości z zakresu dbałości o prawidłową postawę ciała umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu ;pełni rolę organizatora, sędziego, widza w wybranych dyscyplinach sportowych; potrafi zdiagnozować własną sprawność fizyczną i umiejętności ruchowe;
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną, hartuje organizm, dba o higienę i zdrowie ;jego postawa, zaangażowanie i stosunek do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń;
- w wyjątkowych i uzasadnionych sytuacjach nie posiada stroju sportowego (2 razy)
- wykazuje chęć pomocy podczas zajęć (funkcje asekuracyjne, porządkowe, sędziego)

Ocena dobra (4):

- uczeń opanował materiał programowy;
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela;
- zna zasady funkcjonowania organizmu, regeneracji sił i czynnego odpoczynku;
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem się, wykazuje stałe i dość dobre postępy;

- jego postawa i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń;
- 4 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego.

Ocena dostateczna (3):

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami;
- wykazuje małe postępy w usprawnianiu motorycznym;
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne luki, a wiedzę którą ma nie potrafi wykorzystać w praktyce;
- 6 razy w semestrze nie posiada stroju sportowego.

Ocena dopuszczająca (2):

- uczeń nie pracuje nad swoją sprawnością fizyczną oraz nie wykazuje postępów w tym zakresie;
- nie wykazuje postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- nie potrafi wykonać prostych zadań związanych z samooceną;
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń fizycznych;
- wykazuje poważne braki w zakresie wychowania fizycznego.

Ocena niedostateczna (1):

- nie wykazuje żadnych postępów w zakresie umiejętności i wiadomości;
- wykazuje brak nawyków higienicznych;
- ma lekceważący stosunek do zajęć wychowania fizycznego;
- systematycznie jest nieprzygotowany do zajęć wychowania fizycznego (nie posiada stroju)